

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«ЭРУДИТ»

(начальное общее образование)

(направление: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)

Срок реализации рабочей программы – 4 года

Авторы-составители: Третьяк И.А., Алексюнина А.С.,
Мишина С.В., Талалаева Е.В.

Аннотация

Программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» реализует 4 направления во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей, общеучебных умений и навыков у обучающихся на начальном уровне обучения.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Курс «Эрудит» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Связь с другими программами. Элементы данной программы присутствуют в таких разделах государственной программы, как «Окружающий мир», «Математика», «Литературное чтение», «Русский язык». Основные виды деятельности на занятиях курса: игровая, познавательная, практическая. Разделы, составляющие программу, повторяются каждый год обучения и построены по спирали.

Основные разделы программы «Эрудит»:

- Правила поведения в школе.
- Правила дорожного движения.
- Природа вокруг нас.
- Логика, задания на внимание.
- Познавательные игры и занятия.
- Интеллектуальные игры.
- Занимательная математика и геометрия.
- Литературные викторины и конкурсы.
- Занимательная грамматика.
- Проектная деятельность.

Принципы построения программы:

- увеличение объема материала;
- наращивание темпа выполнения заданий;
- смена разных видов деятельности.

Цель программы: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Задачи:

- научить детей использовать имеющиеся знания о мире;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- развить природные задатки и способности детей;
- воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, интеллектуальная и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях предлагаются задания неучебного характера. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Планируемые результаты изучения курса

Результатом работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, в форме экскурсий и праздников.

В начале и в конце каждого года обучения по программе проводится тестирование учащихся на выявление уровня познавательных процессов.

Ожидаемые результаты.

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнерского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.

Участие в турах олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру

Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.